



Inserm



La science pour la santé
From science to health

Co-construire une organisation favorisant
une recherche éthique et responsable
Ghislaine Filliatreau, Philippe Ravaud

La Recherche Ethique et Responsable (RER) est au cœur de la pratique de la science

- **La conduite responsable de la recherche fait partie intégrante de la recherche**
- Elle repose sur les principes suivants :
 - des standards de pratique et de comportement identifiables et partagés doivent être rendus explicites ;
 - ces standards sont établis par la communauté et reconnus par ses membres;
 - ce sont ces standards que les encadrants sont censés transmettre aux chercheurs en formation.
- *Responsible Conduct of Research in the Health Sciences (Institute of Medicine 1989)*
- *Integrity in Scientific Research: Creating an Environment That Promotes Responsible Conduct (Institute of Medicine, 2002)*

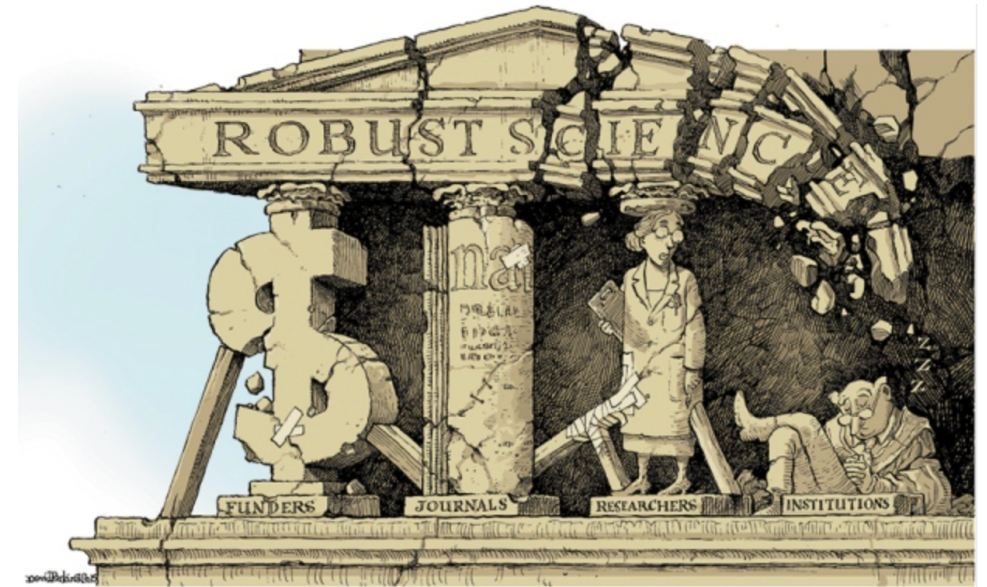
Au-delà de la responsabilité individuelle du chercheur, un problème systémique

- Tous les acteurs (chercheurs, financeurs, éditeurs, institutions) et la société prennent conscience **des incitatifs négatifs liés au système actuel de recherche** :

Par exemple

- Les modalités d'évaluation de la recherche et des chercheurs (des indicateurs bibliométriques mal parfois interprétés plutôt qu'apport scientifique réel)
- Faible reconnaissance du travail d'équipe, de l'interdisciplinarité, du partage de données ou des travaux de confirmation
- Il faut cesser de mettre en avant uniquement la **responsabilité individuelle** des chercheurs
- Un profond changement culturel apparaît nécessaire

- Un engagement fort de l'institution INSERM pour
 - **contribuer à un véritable changement culturel**
 - **repenser son propre fonctionnement et agir** pour réduire les incitatifs négatifs existants et accroître les incitatifs positifs



Objectifs du programme Organisation Ethique et Responsable (OER) de la Recherche

Essentiellement

- Réaffirmer les valeurs des chercheurs du service public
- Renforcer la culture de RER dans notre institution
- Insister sur le rôle central des directeurs de laboratoires dans cette culture
- Redonner du sens (en particulier pour les jeunes chercheurs)
- Réduire les incitatifs négatifs

Et ainsi

- Améliorer la qualité de la recherche et le retour sur investissement pour la société
- Renforcer la confiance de la société dans la recherche

Surtout pas

- Ajouter une couche de contraintes administratives
- Mettre en exergue des problèmes sans tenter de trouver des solutions
- Remettre en question uniquement les pratiques individuelles des chercheurs sans chercher à résoudre les causes systémiques



Le programme OER en pratique

- **Co-construire le programme** avec la communauté scientifique sur le thème comment structurer et développer l'organisation éthique et responsable de la recherche
- **Décliner sous forme d'un Guide Inserm** l'ensemble des contacts et des informations utiles en pratique
- **Intégrer les principes de la Recherche Ethique et Responsable dans l'organisation** des grandes missions de l'Institut (recrutements et carrières, science ouverte et partages, ...)

Le programme OER en pratique

- **Développer un programme de formation et de certification des membres des unités aux pratiques en matière de RER** (en partenariat avec les universités)
- **Développer un programme de sensibilisation à ce thème pour les autres structures INSERM**
- **Créer un réseau de référents et d'ambassadeurs RER** (sites, unités, disciplines)
- **Créer et maintenir un portail dédié pour mettre à disposition des ressources sur ces thématiques et pour dialoguer** (enquêtes, ateliers, boîte à idées...)
- **Favoriser la recherche sur la recherche et la méta-recherche.**

Co-construction avec les personnels de recherche

- Temps 1 : large enquête participative en ligne (ITA et chercheurs quel que soit leur statut des UMRs et UMS, personnels administratifs) avec 3 objectifs
 - Partager leurs expériences positives et négatives
 - Proposer des pistes de solution
 - Identifier des personnels motivés à contribuer à la diffusion de cette culture
- Temps 2 : « Scoping review » des initiatives des autres organismes de recherche dans le monde
- Temps 3 : réunion de groupes de travail (par régions, par métiers, par thématiques d'intérêt) puis un séminaire de restitution

Calendrier (volontariste par choix)

- Mars 2021:
 - Lancement d'une large enquête participative en ligne (**et on attend votre aide**)
 - Mise en place du programme et recrutement d'une équipe projet
- Avril 2021:
 - Analyse des résultats de l'enquête (réalisation d'éventuelles d'enquêtes additionnelles ciblées)
 - Définition des Groupes de Travail
 - Production du matériel d'animation
- Mai à Octobre 2021: Travaux des Groupes de travail (métiers, thématiques, régions)
- Septembre 2021 : 1ere version du Portail de ressources OER
- Octobre 2021: Séminaire de restitution des travaux réalisés
- Novembre-Décembre 2021:
 - Rédaction du Guide INSERM
 - Réalisation des premières formations
 - Mise en place réseau référents et réseau ambassadeurs

Merci d'inciter l'ensemble des membres de vos équipes à participer à cette co-construction

Si vous pouviez leur adresser un mail leur indiquant qu'ils peuvent participer à une enquête anonyme en ligne à l'adresse suivante

www.recherche-responsable.fr

Il leur sera également demandé s'ils sont intéressés à participer à un programme d'ambassadeurs Recherche Ethique et Responsable

Remerciements

- Groupe de travail **conduite éthique et responsable de la recherche**
 - Philippe Amiel, président du collège de déontologie de l'Inserm
 - Hervé Chneiweiss, président du comité d'éthique de l'Inserm
 - Christine Dosquet, présidente du comité d'évaluation éthique de l'Inserm
 - Ghislaine Filliatreau, déléguée à l'intégrité scientifique de l'Inserm
 - Philippe Ravaud, directeur UMR1153 (INSERM-Université de Paris)
 - Françoise Rédini, responsable de la mission qualité de l'Inserm
 - Emilie Tourneur, responsable de la politique de formation scientifique à l'Inserm
- Multiples chercheurs et personnels de l'INSERM consultés



Inserm



La science pour la santé _____
_____ From science to health

Sessions d'échanges par tchat

**Une modération est assurée.
Merci d'indiquer votre prénom,
nom et unité**